

Итоги ЕГЭ за 2021-2022 учебный год						
отметки						
	русский язык	математика базовая	химия	история	обществознание	биология
"5"	2	2	2	0	0	1
"4"	3	7	1	1	2	1
"3"	8	3	0	0	1	1
"2"	0	1	0	0	0	0
Всего учащихся	13	13	3	1	3	3
Средний балл	3,5	3,8	4,6	4	3,6	4
	4	4	5	4	4	4

Результаты ОГЭ представлены на 03.07.2022г. По итогам ОГЭ получены неудовлетворительные результаты по математике (2 учащихся), обществознанию (5 учащихся), русскому языку (4 учащихся), биологии (1 учащийся). Повторно в дополнительные сроки неудовлетворительных результатов нет.

По результатам ЕГЭ минимальный уровень знаний не показали по математике (1 обучающийся)

Процесс организации работы с учителями, показавших низкие результаты, состоит из:

- 1) курсов повышения квалификации по предметам;
- 2) семинаров, вебинаров по предметам;
- 3) самообразования;
- 4) мероприятий, проводимых муниципальными методическими объединениями.

Основной задачей школы является создание целостной системы, в которой администрация ОО, педагоги, выпускники и их родители (законные представители) будут выступать единым фронтом и стремиться к достижению учениками максимально возможных результатов на государственной итоговой аттестации. Для этого необходимо уделять максимум внимания организации работы с обучающимися и их родителями по своевременному выбору предметов для сдачи ГИА и разъяснению важности полноценной подготовки к экзаменам.

Управленческие решения

На уровне ученика:

Обучающимся:

- предлагаются индивидуальные консультации учителей-предметников;
- предлагаются внешние ресурсы (курсы при институтах, дистанционное обучение, Интернет ресурсы);
- оказывается психологическая поддержка;
- оказывается помощь в выработке индивидуальной стратегии подготовки к ГИА.

Организованы консультации учителей предметников с октября 2021 года с проведением на них мониторинга учебных достижений обучающихся при подготовке к ГИА 2022.

Получая данные промежуточных/тренировочных результатов, обучающиеся видят свой индивидуальный результат и принимают решение. С результатами мониторинга знакомим родителей (законных представителей) обучающихся, даём индивидуальные рекомендации по траектории выбора экзаменов и подготовки к ГИА.

На уровне учителя:

- при построении рабочих программ по предметам обязательным условием является планирование результатов в соответствии со стандартом;
- проведение диагностических работ;
- регулярный внутренний контроль знаний;
- определение проблем в обучении и мер по их преодолению для отдельных обучающихся.

На уровне администрации:

- экспертиза рабочих программ по критерию «планирование результатов в соответствии со стандартом»;
- проведение репетиционных тестирований по материалам ОГЭ, ЕГЭ;
- проведение сопоставительного анализа деятельности учителей;
- посещение администрацией уроков учителей-предметников;
- оказание методической помощи (тренинги, курсы повышения квалификации и т.п.);
- организация индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся.

На уровне ОУ:

- апробация новых учебно–методических комплектов;
- составление дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

К сожалению, причина низких результатов далеко не всегда зависит от самой школы. Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом: амбиции родителей, неадекватное понимание своих возможностей обучающимися.

Зам.директора по УВР



М.С. Хасанова